

Waukesha Catholic School System – Proceso de selección de equipos deportivos

La Directiva de WCSS aplica el siguiente proceso para la selección de equipos en voleibol y baloncesto:

Selección equitativa: (equipos de voleibol y baloncesto en 5° y 6° grado)

Es la intención del proceso de selección que cada equipo tenga habilidades y talento comparables en el deporte dado hasta que todos los estudiantes atletas sean elegidos. El número total de estudiantes atletas se dividirá lo más equitativamente posible para cada grado y sexo.

Cada grado y sexo tendrá una sesión de entrenamiento, de una hora y media (1 1/2) de duración, al comienzo de cada temporada deportiva a la que asistirán los entrenadores principales de cada equipo y dos (2) miembros del consejo. Los entrenadores y los miembros de la junta directiva evaluarán a cada estudiante deportista.

Los estudiantes deportistas serán evaluados en cuanto a su destreza y habilidad en el deporte y serán calificados por cada uno de los evaluadores de manera independiente. Al finalizar la sesión de entrenamiento, los evaluadores se reunirán en privado. Todos los estudiantes deportistas recibirán una evaluación del nivel de habilidad basada con el consenso de los evaluadores.

Los hijos de los entrenadores principales serán colocados en sus respectivos equipos. Si los equipos no están equilibrados después de que los hijos de los entrenadores se dividan, se intentará equilibrar los equipos con las siguientes selecciones. Una vez que se logre el equilibrio, se lanzará una moneda o se hará un sorteo para determinar el orden de elección en adelante.

En una selección de dos equipos, el orden de elección será el siguiente: el entrenador n° 1 tiene un turno para empezar. A continuación, el entrenador n° 2 obtiene las dos siguientes elecciones. A partir de aquí, cada entrenador elegirá a dos jugadores en cada uno de sus turnos. Con una división de tres o más equipos, el primer entrenador obtiene 1 elección y luego cada entrenador elige un jugador en el orden determinado por la lotería. En la segunda ronda se invierte el orden de elección. Con cada nueva ronda de elecciones, el orden de elección debe invertirse con respecto a la ronda anterior.

Para las divisiones que tienen equipos que no tienen el mismo número de jugadores en cada equipo, se aplican las siguientes directrices. En primer lugar, si los entrenadores se ponen de acuerdo sobre quién quiere el jugador extra, está bien. Si no hay acuerdo entre los entrenadores, se debe realizar un simple lanzamiento de moneda o un sorteo para determinar quién se queda con el atleta restante.

La revisión final de los equipos por parte de los evaluadores miembros de la directiva se realiza para garantizar la mayor igualdad posible entre los equipos. Cualquier problema se resolverá antes de concluir la selección de equipos. Las listas acordadas se

completarán por el representante de la Directiva de Deportes y enviadas al Director de Deportes. Los entrenadores serán responsables de llamar a los jugadores de su equipo para informarles de los horarios de los entrenamientos.

Selección A/B: (Voleibol & Baloncesto, 7° & 8° grado)

El número total de estudiantes deportistas se dividirá en equipos lo más equitativos posible para cada grado y sexo. En el caso de que el número de equipos sea desigual, el número más alto irá al equipo A hasta un máximo de 10 jugadores.

Cada grado y sexo tendrá una sesión de entrenamiento, de dos (2) horas de duración, al comienzo de cada temporada deportiva. A esta sesión de entrenamiento asistirán cinco (5) evaluadores: el entrenador principal de cada equipo y dos (2) o tres (3) miembros del consejo; dos (2) equipos requerirán tres (3) miembros del consejo, tres (3) equipos requerirán dos (2) miembros del consejo. A discreción y con la aprobación de la directiva de deportes, otra persona externa calificada podrá tomar el lugar de un miembro de la directiva. Los entrenadores y los miembros del consejo evaluarán a cada estudiante atleta.

- Para las divisiones A/B, el entrenador del equipo A puede reunirse con el director deportivo antes de las divisiones para explicar el tipo de equipo que le gustaría tener. Por ejemplo, el entrenador de baloncesto puede preferir un equipo orientado a los guardías o puede preferir un equipo construido alrededor del tamaño para más de una ofensiva de media cancha. Un entrenador de voleibol puede preferir tener al menos un número x de colocadores, etc. Esta información se proporcionará a los miembros de la junta que administren el reparto antes del comienzo de la sesión.
- Los estudiantes deportistas serán evaluados por su destreza y habilidad en el deporte y calificados por cada uno de los evaluadores de forma independiente. Es importante reconocer que el voleibol y el baloncesto pueden tener diferentes criterios de destreza y habilidad.
- Al finalizar la sesión de entrenamiento, los evaluadores se reunirán en privado.
- Habrá una oportunidad para que los evaluadores tengan una discusión general de los atletas antes de su votación. La intención de estas discusiones NO es que los entrenadores presionen a otros evaluadores para colocar a ciertos jugadores en un equipo específico. Por el contrario, se pretende garantizar que cada jugador tenga una oportunidad razonable de ser evaluado adecuadamente. También se permite discutir la composición general del equipo.
- Todos los evaluadores votarán de forma independiente por los estudiantes que sean iguales al número identificado para el equipo A como los mejores estudiantes atletas que tienen las mejores habilidades para las posiciones necesarias para construir un equipo competitivo.
- Los estudiantes con más votos serán incluidos en el equipo A. En caso de que haya varios estudiantes con el mismo número de votos, pero no haya suficientes puestos para ellos, el entrenador del equipo A elegirá entre esos estudiantes qué jugador o jugadores serán puestos en el equipo A.
- Si sólo hay dos equipos para esa clase, una vez elegido el equipo A, el resto de los jugadores estarán en el equipo B.
- Si hay dos o más equipos B, se utilizará el mismo proceso utilizado en los niveles de 5° y 6° grado para crear los equipos B con los atletas restantes.

ATLETAS QUE NO PUEDAN ESTAR PRESENTES EN LA SELECCIÓN

Si un atleta de 5° o 6° grado no puede asistir a la selección, se reunirá toda la información sobre las habilidades del estudiante y se le asignará un equipo. Si el atleta está en el 7° u 8° grado se le dará la oportunidad de ser evaluado en otro momento dentro de una semana desde la fecha original de la selección. Las excepciones a esta política pueden ser hechas por el Director de Deportes de la escuela. El proceso es el siguiente: Si se acuerda con anticipación entre la familia del atleta y el director de deportes, que el estudiante no hará el equipo A, entonces el estudiante será asignado a un equipo B de la misma manera que en los niveles de 5to y 6to grado. Si se determina que el estudiante tiene la posibilidad de entrar en el equipo A, o solicita la posibilidad, entonces se dejará un puesto libre para darle una oportunidad a ese estudiante. El alumno deberá estar disponible a la mayor brevedad posible para una evaluación, pero en ningún caso podrá ser superior a una semana desde la fecha de la selección.

En la selección original, se votará y determinará un equipo A completo. Por ejemplo, digamos que el equipo A tendrá 10 jugadores y falta un atleta. En la sesión, se elegirán 10 atletas para el equipo A. El entrenador notificará a los 9 mejores de esos jugadores, porque estarán en ese equipo con seguridad. Al décimo jugador se le dirá que está en el equipo B y que debe presentarse en el primer entrenamiento del equipo B. El atleta que falte también estará en este entrenamiento. Todos los evaluadores de la división original también estarán allí, si los horarios lo permiten. Al final de esa sesión de entrenamiento, el atleta que faltaba o el que ocupaba el 10° lugar originalmente pasará al equipo A. Sólo esos dos atletas serán evaluados en esta sesión. Los atletas votados por el 10° puesto no deben ser informados con anterioridad. Sólo esos dos atletas serán evaluados en esta sesión y no deben ser informados de que el 10° a elegir. Se produce un desafío en cuanto a cómo colocar al atleta que falta en un equipo en el momento de las pruebas. Es de esperar que haya habido dos años de experiencia con este atleta y que entre la directiva de deportes y los entrenadores se pueda determinar un juicio preciso sobre las habilidades del estudiante. El equipo B que elija al atleta que falta debe saber que si ese atleta pasa al equipo A, el atleta elegido en el puesto 10 estará en su equipo. Será simplemente un intercambio de jugadores.

GEMELOS - En los grados con selecciones equitativas, los gemelos del mismo sexo serán puestos en el mismo equipo a menos que la familia solicite lo contrario. En las divisiones A/B, los gemelos pueden ser separados dependiendo del nivel de habilidad. Uno de ellos puede ser colocado en el equipo A y el otro no. Si ninguno de los dos estudiantes entra en el equipo A, serán colocados en el mismo equipo B, a menos que la familia solicite lo contrario.

CONFLICTOS - Se debe preguntar a los deportistas si tienen otras actividades que limiten las horas en que están disponibles para los entrenamientos. Los atletas deben ser colocados en equipos que eviten conflictos de horario siempre que sea posible. El mejor momento para obtener esta información es en la mesa de inscripción cuando se inician las selecciones.